

SIGNOS DE ALARMA EN EL DESARROLLO

A los 3 meses

- El niño se muestra demasiado rígido o demasiado blando
- No se calma cuando se coge en brazos
- No reacciona a los sonidos
- No sigue los objetos con la mirada ante la luz o el sonido
- No sostiene objetos en su mano durante unos segundos
- No intenta levantar o girar la cabeza estando boca abajo
- Presenta problemas en la succión o en la deglución

A los 6 meses

- Persiste alguno de los anteriores
- Ausencia de sonrisa
- No controla la cabeza
- No hay intención de coger objetos
- No orienta la mirada cuando se le habla, especialmente a la madre
- No se apoya en los antebrazos estando boca abajo ni mantiene elevada la cabeza
- No emite sonidos para llamar la atención

A los 9 meses

- Persiste alguno de los anteriores
- No se mantiene sentado con apoyo
- Si se cubre la cabeza con un pañuelo no hace intentos de quitárselo
- No señala lo que quiere
- No se interesa por los juguetes
- No responde a la solicitud de '*dame*'
- Presenta conductas tales como: rabietas infundadas, rituales, morderse, golpearse...
- No se pasa los objetos de una mano a otra
- No se lleva los pies a la boca
- No muestra interés por las personas u objetos de su entorno
- No se voltea
- No emite cadenas silábicas ('*ma-ma-ma*', '*ba-ba-ba*', '*pa-pa-pa*'...)

A los 12 meses

- Persiste alguno de los anteriores
- No se sostiene de pie con apoyo
- No mantiene la posición de gateo ni ha iniciado el gateo

- No imita movimientos con las manos para participar en el juego
- No imita sonidos vocálicos
- No comprende órdenes sencillas
- No hay presión índice-pulgar
- No se interesa por los dibujos ni imágenes sencillas

A los 18 meses

- Persiste alguno de los anteriores
- No anda solo
- No se pone de pie sin apoyo
- No manipula los objetos.
- No responde a su nombre
- No emite palabras.

A los 24 meses

- Persiste alguno de los anteriores
- Persiste el babeo de forma continuada
- No dice dos o tres palabras con significado (mama, papa, agua...)

Entre los 2 y 3 años

- Persiste alguno de los anteriores
- Necesita apoyo para ponerse de pie.
- Sus desplazamientos y juegos son muy torpes y se cae con frecuencia
- No sube ni baja escalones agarrándose a la barandilla
- No sigue órdenes verbales, si estas no se acompañan de gestos
- No imita actividades en juegos, tareas, etc
- No hace frases sencillas
- No realiza la masticación ni deglución de forma adecuada
- No se relaciona con otros niños
- No controla esfínteres (a los 3 años)

Entre los 4 y 6 años

- Persiste alguno de los anteriores
- Caídas frecuentes y problemas de equilibrio
- No salta ni corre como los demás niños
- Realiza las tareas escolares propias de su edad con cierta torpeza, tales como recortar, pegar, colorear, etc.
- Presenta un lenguaje ininteligible